

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.  
Фамилия И.О.



20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.15 Управление инновационной деятельностью код и наименование дисциплины
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика код и наименование направления подготовки
Направленность	«Управление инновационной деятельностью» наименование направленности (профиля) образовательной программы
Квалификация выпускника	бакалавр квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	цифровых технологий, математики и экономики наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Лист согласования

1. Разработчик  
профессор  
должность

ЦТМиЭ  
кафедра

  
подпись

Чечурина М.Н.  
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

21.06.2021

дата

протокол № 12

  
подпись

Романовская Ю.В.  
Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.15 Управление инновационной  
деятельностью,  
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»,  
2021 года начала подготовки.

**Таблица 1 – Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
Изменений и дополнений нет				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
Б1.О.15	Управление инновационной деятельностью	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать необходимые знания в области инновационной политики государства и инновационной деятельности предприятия.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> базовые принципы и методы инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ инновационной деятельности, оценивать эффективность инновационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа инновационной деятельности, управления рисками, оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>          Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Стратегии и модели инновационной деятельности.          Методы анализа инновационной деятельности. Источники инвестирования инновационной деятельности. Практическая реализация инновационной политики. Анализ результатов инновационной деятельности. Система управления и контроля инновационной деятельностью.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b>          УК-1, ОПК-4</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>          Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика,

утвержденного 31.07.2020 № 870,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью», 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** «Управление инновационной деятельностью» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

**Задачи дисциплины** – дать необходимые знания в области основных положений теории инноваций, инновационной политики государства и развития инновационной деятельности предприятия.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция реализуется полностью	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub>:</b> - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; <b>ИД-2<sub>ук-1</sub>:</b> - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>ИД-3<sub>ук-1</sub>:</b> - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений поставленных задач.
2	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Компетенция реализуется полностью	<b>ИД-1<sub>опк-4</sub>:</b> - знает основы оценки эффективности систем управления; <b>ИД-2<sub>опк-4</sub>:</b> - умеет производить оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; <b>ИД-3<sub>опк-4</sub>:</b> - владеет навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс		Всего часов		
	2										
Аудиторные часы											
Лекции	20			20							
Практические работы	22			22							
Лабораторные работы	-			-							
Часы на самостоятельную и контактную работу											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-			-							
Прочая самостоятельная и контактная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
Всего часов по дисциплине	144			144							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля:

Экзамен	+			+							
Зачет/зачет с оценкой	-			-							
Курсовая работа/проект	-			-							
Количество расчетно-графических работ	-			-							
Количество контрольных работ	-			-							
Количество рефератов	-			-							

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения		
	Очная		
	Л	ПР	СР
<b>Тема 1. Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика.</b> Рейтинг стран мира по инновационному развитию. Состояние инновационного развития России и государственная поддержка инновационной деятельности.	2	2	8
<b>Тема 2. Стратегии и модели инновационной деятельности.</b> Особенности инновационной деятельности. Инновационный потенциал, инфраструктура и модели инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегии инновационной деятельности. Инновационный проект. Восприимчивость предприятия к инновациям.	4	4	8
<b>Тема 3. Методы анализа инновационной деятельности.</b> Принципы и методы системного анализа. Исследование инновационных возможностей предприятия. Комплексный экономический анализ инновационной деятельности. Информационная база. SWOT-анализ.	4	6	12
<b>Тема 4. Источники инвестирования инновационной деятельности.</b> Формы привлечения инвестиций. Классификация источников инвестирования. Система венчурного финансирования. Коллективные источники инвестирования.	2	2	10
<b>Тема 5. Практическая реализация инновационной политики.</b> Рынок инноваций: его инфраструктура и особенности. Производители и потребители инноваций. Стратегия вывода инноваций на рынок.	4	3	10
<b>Тема 6. Анализ результатов инновационной деятельности.</b> Виды эффектов. Показатели результатов инновационной деятельности. Расчет показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.	2	3	10
<b>Тема 7. Система управления и контроля инновационной деятельностью.</b> Инновационный менеджмент. Методы управления инновационной деятельностью. Управление результатами интеллектуальной деятельности.	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>66</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	к/р	к/р	э	СР	
УК-1	+		+					+	Задания ПР
ОПК-4	+		+					+	Задания ПР

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
не предусмотрены			

**Таблица 7– Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов
		очная
1	<b>Концепция инновационной экономики.</b>	2
2	<b>Стратегии и модели инновационной деятельности.</b> Расчет инновационного потенциала компании. Западная и российская модели инновационного процесса.	4
3	<b>Стратегии и модели инновационной деятельности. Исследование инновационных возможностей предприятия.</b> Портфолио-анализ выработки стратегии. SWOT-анализ. Анализ примеров. Кейсы: Проект «Комбат», «Кованая мебель», ОАО «Елочка», «Новый бизнес»	6
4	<b>Источники инвестирования инновационной деятельности.</b> Сравнительная характеристика источников инвестирования на разных этапах развития инновационной деятельности.	2
5	<b>Практическая реализация инновационной политики. Бенчмаркинг как этап реализации инновационного процесса на предприятии. Кейсы:</b> <i>NEO</i> — стратегия «новый товар — новый сегмент», «Суперкрем», «Ребрендинг <i>Philips</i> », «Флористический салон <i>WRConcept</i> ».	3
6	<b>Анализ результатов инновационной деятельности. Оценка чувствительности предприятий к инновациям.</b> Методика анализа чувствительности предприятия к инновациям. Кейсы «Дружелюбный лазер», « <i>Wal-Mart</i> — инновации или консерватизм?», «Лаборатория Касперского».	3
7	<b>Система управления и контроля инновационной деятельностью.</b> Методы управления инновационной деятельностью. Сравнительный анализ стратегического управления и управления инновационным процессом. Кейс: «Инновационная компания <i>Google</i> »	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

### **5. Перечень примерных тем курсовой работы/проекта**

Не предусмотрен.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практика для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М. Из-во Юрайт, 2017. – 303 с. (8 экз. в библ. МГТУ)



2. Инновационная политика: учебник для бакалавров и магистров / под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Из-во Юрайт, 2017. – 502 с. (8 экз. в библиот. МГТУ)

3. Баранчеев, В.П. Управление инновациями. В 2-х т. Т.1: учебник для академ. бакалавр. / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин – 3-е издание, перераб. и допол. – М.: Из-во Юрайт, 2015. – 367 с. (8 экз. в библиот. МГТУ)

#### **Дополнительная литература:**

4. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практика для академич.бакалавриата / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев. – 3-е изд. перераб. и допол. – М.: Из-во Юрайт, 2017. – 326 с. (8 экз. в библиот. МГТУ)

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петербург. акад. упр. и экономики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. - 213 с. (10 экз. в библиот. МГТУ).

#### **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки: <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия - экономика: <https://economicsjournal.spbu.ru/>

3. Научные исследования экономического факультета МГУ. Электронный журнал: <http://archive.econ.msu.ru/journal/about/>

4. Вестник Московского университета. Серия - экономика: <http://www.econ.msu.ru/cd/1160>

#### **10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 г. (договор №32/285 от 27.07.2010)

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

4. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>303 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций г. Мурманск, ул. Советская, д. 14	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: - столы – 16 шт.; - аудиторная доска – 1 шт.; - проектор BENQ MX514 – 1 шт.; - настенный экран ScreenMedia -1 шт.; - переносной ноутбук TOSHIBA Satellite C850-BLK – 1 шт.  Посадочных мест – 32

	(Корпус «С»)	
2.	<p><b>305 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 13 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TLP-X2500– 1 шт.;</li> <li>- настенный экран ScreenMedia – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук ASUS K50I – 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 26</p>
3.	<p><b>307С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 16 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TLP-X2500 – 1 шт.;</li> <li>- настенный экран DINON Manual – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук Dell Inspiron 1525 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 32</p>
4.	<p><b>309С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 15 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TDP-SP1</li> <li>- настенный экран PROCOLOR</li> <li>- переносной нетбук Acer Aspire One D255E-N558Qws</li> <li>- телевизор LG JOY MAX</li> </ul> <p>Посадочных мест – 30</p>
5.	<p><b>227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</li> <li>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</li> <li>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</li> <li>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 6</p>
6.	<p><b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>

	г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	- доска аудиторная – 1 шт. - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;  Посадочных мест – 11
7.	<b>311 С</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение лекций	30	40	В течение семестра
	Нет посещений – 0 баллов 50 % лекций – 30 баллов 75 % лекций – 35 баллов 100% лекций – 40 баллов			
2.	Выполнение практических работ (7)	30	40	По расписанию
	Выполнение 50% пр/р - 30 баллов, 75% пр/р – 35 баллов, 100% пр/р – 40 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>	10	20	Экзаменационная сессия
	Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов			
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
	<p><b>Итоговая оценка</b> определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p><b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b> 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			